

Osnovna škola Vladimira Pavlovića u Čapljini

Predmet: Povijest

Razred: 8.

Nastavna cjelina: Hrvatska u sklopu Habsburške Monarhije u drugoj polovici 19. i na početku 20.stoljeća

Nastavna jedinka: Banovanje Karoly Khuen-Hedervary

U uvodnom dijelu sata kroz pitanja ponoviti predhodnu nastavnu jedinicu.

-Tko je ban pučanin?

-Nabroji njegove reforme?

-Zbog čega je dao ostavku na mjesto bana?

-Kada je Vojna krajina ujedinjena s Banskom Hrvatskom?

-Pokaži na karti koje gradove povezuju novoizgrađene pruge.

Nakon toga prelazimo na novu nastavnu jedinicu. Pročitati na stranici 156. poglavlj- Karoly Khuen-Hedervary postaje hrvatskim banom- te odgovoriti na pitanja:

-Koje godine Hedervary postaje ban?

-Kako se zove nametanje mađarskog jezika?

-Zbog čega su izbile protumađarske demonstracije?

-Što se desilo sa dvojezičnim grbovima?

- Koje je glavno obilježje banovanja Hedervaryja?

Nakon što pročitate poglavlj- Obilježja Khuenova banovanja-stranica 156.- 158.(obratiti pozornost na fotografije i tekst obojan žutom bojom) odgovorite na pitanja:

-Na koji način je Khuen osigurao većinu u Hrvatskom saboru?

-Opiši politiku „zavadi pa vladaj“.

-Što je povod protusrpskim demonstracijama u Zagrebu 1903.g.?

-Što je cenzura tiska?

-Navedi neka pozitivna obilježja Khuenovog banovanja?

-Kako se Stjepan Radić borio protiv mađarizacije?

-Opiši događaj sa otvaranja zgrade Hrvatskog narodnog kazališta.

Nakon što pročitate poglavlje- Odlazak bana Hedervaryja-stranica 159.
odgovorite na pitanja:

-Zbog čega izbijaju demonstracije 1903.g.?

-Odakle stiže potpora demonstrantima?

-Na koji položaj odlazi Hedervary?

Zanimljivosti: događaji iz 1903.g. opisani su u pjesmi „Ustani Bane“, pokušaj na internetu pronaći tekst te pjesme.

Napomena: u radnoj bilježnici odgovoriti na pitanja 31.-37. na stranicama 77.-79.