

Naziv škole: Osnovna škola Vladimira Pavlovića u Čapljini

Razred: VIII.

Nastavni predmet: Biologija

Datum: 17.03.2020.

Nastavna jedinica: Ponavljanje gradiva- razvoj kralježnjaka

Artikulacija sata:

Ponovit ćemo građu riba, vodozemaca i gmazova.

Ribe su kralježnjaci čiji unutarnji, potporni sustav štiti mozak i leđnu moždinu te sudjeluje u potpori tijela i kretanju. Osjetilni organi povezani sa živčanim sustavom omogućili su im izvrsno snalaženje u vodenom staništu. Vodozemci su prvi kralježnjaci koji su iz vode prešli na kopno. Dišu plućima i kožom, a za kretanje su razvili noge, što je obilježje kopnenih kralježnjaka. U usporedbi s ribama, **evolucijski napredak** predstavlja trodijelno srce građeno od dvije pretkljetke i jedne kljetke.

Gmazovi su u usporedbi s vodozemcima postigli znatan **napredak** u prilagođavanju kopnenim uvjetima života. Dišu plućima, isušivanje tijela sprječava koža s čvrstim rožnatim ljuskama. Srce je trodijelno, oplodnja unutarnja, jaja obavijena čvrstom ovojnicom.

Provjeru znanja napraviti ćemo pomoću tablice, a za bolju uspješnost upisati rješenja u neka polja.

Plan učeničkog zapisa čini tablica.

	Ribe hrskavičnjače	Ribe koštunjače	Vodozemci- žaba	Gmazovi- gušter
Pokrov tijela			Koža sa žljezdama	
Potporni sustav				
Živčani sustav				
Osjetila	vid(parne oči) njuh (nosni otvori)			
Probavni sustav				
Disanje	škrge, pet škržnih pukotina			
Krvotok				zatvoren (2P,1K), klijetka djelomično pregrađena, srce krokodila(2P,2K)
Izlučivanje tvari				
Razmnožavanje				
Vrste		šaran, štika, skuša, srdela, list, orada		