

Škola: OŠ Vladimira Pavlovića u Čapljini

Nadnevak: 30. travnja 2020.

Razred: VIII.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Nastavna jedinica: Početak proljeća, Dobriša Cesarić

Artikulacija nastavnog sata

Pronađite pjesmu u čitanci na str. 207., pročitajte je, kao i o autoru D. Cesariću na str. 209.

Ova pjesma u nama budi vedro i razdragano raspoloženje jer je i proljeće takvo, cvjetno, toplo, prepuno ptičjeg pjeva. Tko je radosni glasnik proljeća u pjesmi? Kojim pjesničkim slikama autor predočuje njegov izgled, ponašanje i ugođaj pjesme? Vedar ritam ostvaren je:

- a) izmjenom kraćih i duljih stihova
- b) rimom
- c) opkoračenjem (prenošenjem dijela stiha u drugi stih)
- d) ponavljanjem

Pronađite primjere u pjesmi.

Kojim stilskim izražajnim sredstvima se pjesnik služio da bi ostvario slikovitost i zvučnost u pjesmi?

Pronađite stilsku izražajna sredstva (epiteti, onomatopeje, personifikacije, simbol, asonance, aliteracije)

Zapišite u bilježnicu:

Početak proljeća

Dobriša Cesarić

- lirska pejzažna pjesma
- tema: pjesma prvog kosa nagovještuje proljeće
- vizualne i akustične pjesničke lirske slike
- ritam (kraći i dulji stihovi, parna rime, opkoračenje, ponavljanje, inverzije, stanke)
- stilsku izražajna sredstva

Za domaću zadaću pjesmu naučite izražajno čitati.