

Škola: OŠ Vladimira Pavlovića u Čapljini Razred: VIII

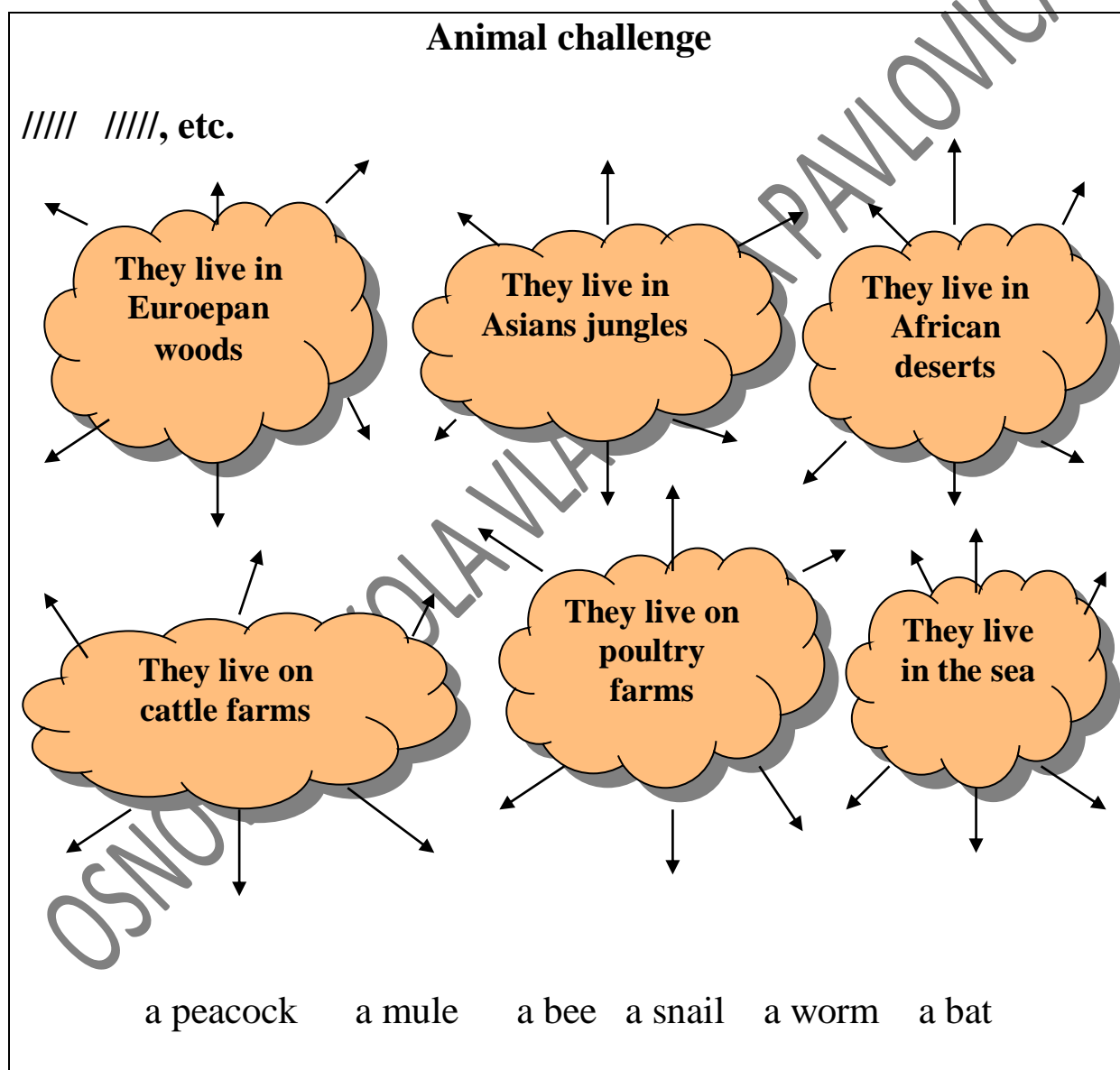
Nastavni predmet: engleski jezik Datum: 27.04.2020. Sat br.

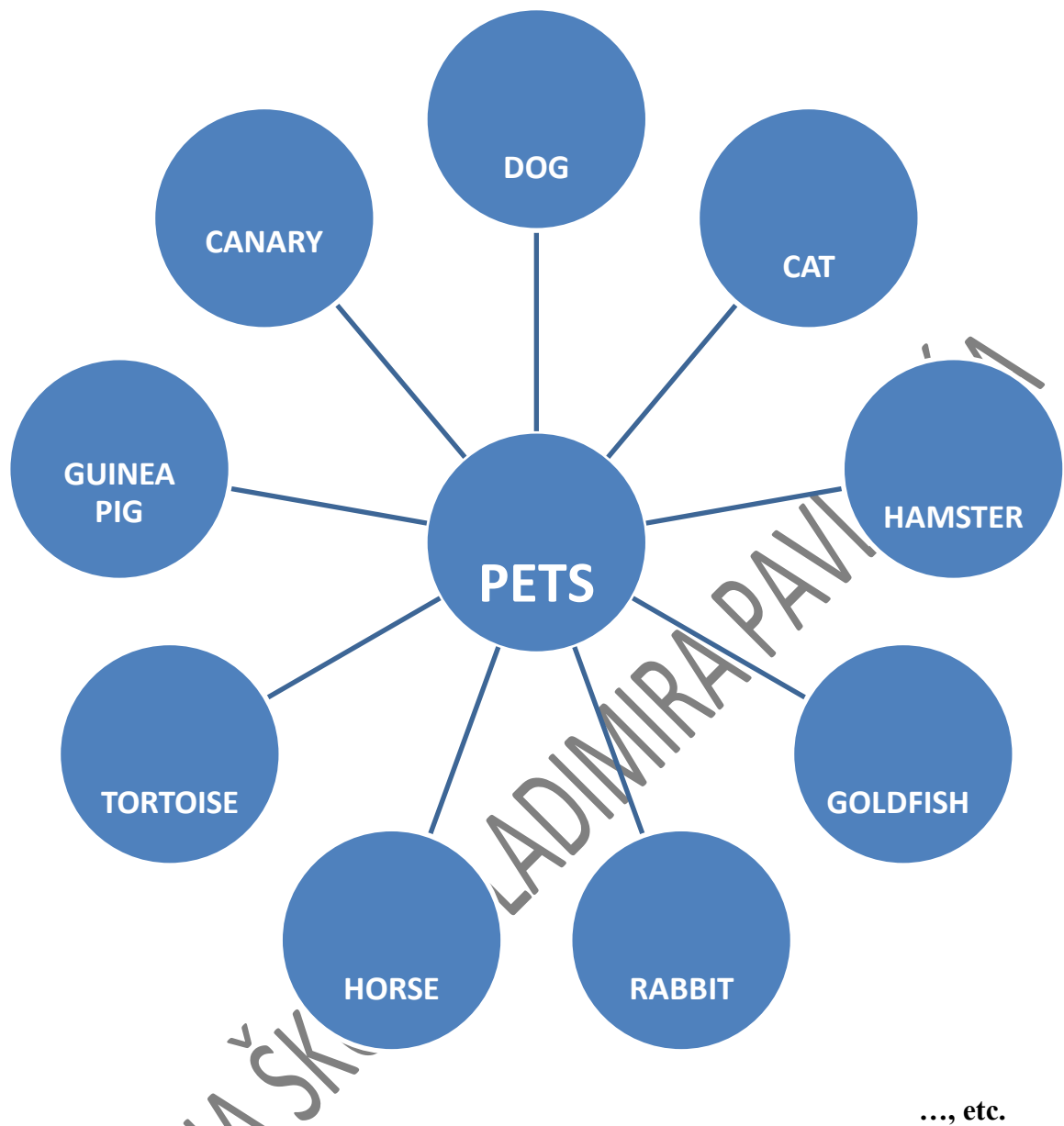
Nastavna tematska cjelina: Lesson 17: Lead in; Reading & Listening: A puppy or a cub?;

Language focus: Going to future; Did you know? – kombinirani

Učitelj/učiteljica: _____

IZGLED PLOČE:





breed crying shame disease carnivorous fluffy huggable cub

ARTIKULACIJA SATA:

Uvod

- - Razmisliti o omiljenoj/omiljenim životinji/životinjama. Učenici imenuju i pišu u bilježnicu različite životinje, a obzirom na stanište ponuđeno na karticama na ploči – udžb., str.110/ *Lead-in*. Na planu ploče nalazi se riječ PETS, učenici asociraju riječi i bilježe ih u bilježnicu.

Obrada

- Učenici tiho brzo čitaju razgovor i redaju teme kronološkim redom u udžb., str.111/1.
- Slijedi ponovljeno čitanje s ciljem detektiranja novih riječi.
- Učenici parafraziraju nove riječi ili značenje potraže u Wordlist-u na kraju udžb.
- Slijedi uporaba najmanje 3 nove riječi/izraza u kontekstu, u vlastitim rečenicama.
- Slušanje završetka prepirke sa cd-a i provjera razumijevanja slušanoga u udžb., str.111/1 *Listening*.
- Učenici proučavaju pravila i prevode ih u udžb., str.112/ *Language focus: Going to future* te upotrijebe navedeno glagolsko vrijeme u ponuđenim rečenicama.
- Slijedi zadatak pridruživanja odgovarajućih parafraza uz odgovarajuće riječi u udžb., str.112/1 *Focus on the text*.
- Nakon toga učenici upotrebljavaju najmanje 5 riječi iz prethodnoga zadatka u kontekstu, u vlastitim rečenicama.
- Učenici još jednom brzo pročitaju tekst te pridružuju pridjeve imenicama u udžb., str.113/3.

Završetak

- U udžb., str.113/ *Did you know* učenici čitaju tekst te pronalaze odgovarajuću pasminu uz odgovarajući opis iste.

Domaća zadaća

- RB, str.90/1, 2 – primjena vokabulara u kontekstu.

OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA PAVLOVIĆA