

Osnovna škola Vladimira Pavlovića u Čapljini

Predmet: Geografija

Razred: 6.

Nastavna cjelina: Stanovništvo i gospodarstvo

Nastavna jedinka: Naseljenost zemlje

UVOD:

Uz pomoć karte svijeta pokušati utvrditi koja su područja gušće, a koja rijeđe naseljena.
Koja područja na Zemlji su gotovo nenaseljena? Zašto?

OBRADA:

Danas u svijetu živi oko 7,49 milijuna ljudi i taj se broj povećava. Popis stanovništva jest postupak kojim se prikupljaju osnovni podaci o stanovništvu neke države, ponajprije o njihovu broju, udjelu po spolu i dobi, narodnosti, naobrazbi, načinu na koji zarađuju za život i uvjetima u kojima žive.

Uz pomoć grafikona (str. 123.) pratiti nagli porast broja stanovnika u svijetu.

Zahvaljujući napretku higijene i medicine dolazi do bržeg porasta svjetskog stanovništva od 17. stoljeća.

Velike su razlike u porastu broja stanovnika u visokorazvijenim (prestalo rasti) i nerazvijenim zemljama (brzo povećanje stanovništva).

Gustoća naseljenosti je ukupan broj stanovnika podijeljen s površinom na kojoj žive.

Uz pomoć karte svijeta (str. 124.) promotriti razlike u gustoći naseljenosti stanovništva svijeta.

Ekumena je sav naseljeni dio kopna.

Anekumena je nenaseljeno kopno.

Osim prirodnih uvjeta (povoljna klima, dovoljno vode i plodno tlo) na naseljenost nekog područja uvelike utječe i društvena i gospodarska razvijenost (gradska područja, zaposlenje, veća mogućnost zarade...)

U svijetu se izdvajaju 4 glavna područja naseljenosti:

1. ISTOČNA AZIJA
2. JUŽNA AZIJA
3. ZAPADNA EUROPA
4. SJEVEROISTOK SAD-a

PLAN PLOČE
(Prepisati u bilježnicu)

NASELJENOST ZEMLJE

- popis stanovništva
- na Zemlji živi oko 7,49 milijardi stanovnika
- od 19. Stoljeća broj stanovnika svijeta naglo raste
- gustoća naseljenosti = broj stanovništva / površina (kilometara kvadratnih)
- primjer: $7\ 490\ 000\ 000 / 149\ 000\ 000$ kilometara kvadratnih = 50,2 stanovnika / kilometar kvadratni
- na gustoću naseljenosti utječu prirodni uvjeti te društvena i gospodarska razvijenost
- 4 glavna područja naseljenosti

ZAVRŠETAK:

Provjera znanja kroz pitanja na kraju lekcije (str. 126.)