

Škola: Osnovna škola Vladimira Pavlovića u Čapljini  
Razred: VI.  
Nastavni predmet: matematika  
Datum: 22.4.2020.  
Nastavna jedinka: DECIMALNI BROJEVI-Dekadski razlomci

---

Nastavljamo sa decimalnim brojevima. Prošli sat (nadam se) vidjeli smo kako se dekadski razlomak manji od 1 piše u obliku decimalnog broja. Prije nego krenemo sa pisanjem dekadskih razlomaka većih od 1 i mješovitih brojeva u obliku decimalnog broja evo jedan zadatak da sami uradite.

### Zadatak 1.

Napisati dekadске razlomke decimalnim zapisom:

a)  $\frac{29}{1000} =$

b)  $\frac{77}{100} =$

c)  $\frac{53}{100000} =$

d)  $\frac{5}{10000} =$

Kad ovo odradite idemo na pisanje dekadskih razlomaka većih od 1 i mješovitih brojeva u obliku decimalnih. Prvo moramo ponoviti da su nepravilni razlomci veći od 1, a svaki takav razlomak se može pretvoriti u mješoviti broj, što znači da je i on sigurno veći od 1. Cijeli dio decimalnog broja neće više biti 0 nego neki prirodni broj, a decimalni dio se radi kao na prethodnom satu .

### Primjer 1.

Napiši dekadске razlomke decimalnim zapisom:

a)  $\frac{37}{10} = 3.7$  kako sam dobio 3.7? brojnik napišete u rezultat (37), zatim vidite

koliko nula ima dekadski broj (jednu), vaš rezultat kao zapis decimalnog broja mora imati toliko decimala(jednu). Između 3 i 7 stavite točku pa dobivamo 3.7

$$b) \frac{521}{10} = 52.1$$

$$c) \frac{789}{100} = 7.89$$

$$d) \frac{50372}{1000} = 50.372$$

### Primjer 2.

Napiši mješovite brojeve u obliku decimalnog broja :

$$a) 2 \frac{3}{10} = 2.3 \quad \text{kako sam dobio 2.3? cijeli dio mješovitog broja (2) je cijeli dio}$$

decimalnog broja (2), pa nam ostane da napišemo samo decimalni dio.

Razlomak  $\frac{3}{10}$  je pravi razlomak pa se on piše kao 0.3 u obliku decimalnog

broja. Kad spojimo cijeli i decimalni dio dobijemo 2.3

$$b) 15 \frac{9}{100} = 15.09$$

$$c) 8 \frac{27}{1000} = 8.027$$

$$d) 13 \frac{13}{100} = 13.13$$

Za domaći uradak iz zbirke na stranici 86 zadatak broj 5.